Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Экономическая информатика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

Авторы-составители:
преподаватель кафедры экономики и управления Е.А. Трушакова

Заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент
С.С. Стаурский

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Экономическая информатика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 6.1	Способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками **ТФ** В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 6.1	**на уровне знаний:** Основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		на уровне навыков: Владение методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.04 Экономическая информатика составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 64 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 32 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 110 часов для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Экономическая информатика изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Информация и данные. Офисные средства решения информационных задач в организации.	**32**			12		20	О, Т
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарии решения экономических вычислительных задач.	**36**			16		20	Кол, К, Т
Раздел 3	Технология создания и ведения баз данных.	**74**			36		38	К
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экз
Итого		**180**	**-**		**64**		**78**	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), контрольная работа (К).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Информация и данные. Офисные средства решения информационных задач в организации.	**32**			6		26	О, Т
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарии решения экономических вычислительных задач.	**36**			6		30	Кол, К, Т
Раздел 3	Технология создания и ведения баз данных.	**74**			20		54	К
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экз
Итого		**180**	**-**		**32**		**110**	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), контрольная*

работа (К).

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятия информации и данных. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов в экономике.

Рабочее место сотрудника для обработки информации. Интерфейс пользователя. Офисные приложения для работы с документами. Средства создания презентаций.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарий решения экономических вычислительных задач.

Финансово-экономические расчёты в электронных таблицах. Информационные системы календарно-сетевого планирования.

Раздел 3. Технология создания и ведения баз данных

Состав и основные элементы системы управления базами данных (СУБД). Освоение методов обработки информации в СУБД на примере существующей базы данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Информация и данные. Офисные средства решения информационных задач в организации	Опрос, тест
Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарии решения экономических вычислительных задач	коллоквиум, контрольная работа, тест
Технология создания и ведения баз данных	Контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по разделу 1. Информация и данные. Офисные средства решения информационных задач в организации

Опрос

1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Меры и единицы количества и объема информации/
3. Кодирование информации.
4. Позиционные системы счисления.
5. Персональный компьютер – средство обработки информации. Технические устройства компьютера, назначение и основные функции.
6. Логические основы ЭВМ
7. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
8. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.
9. Основы компьютерных коммуникаций. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей
10. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
11. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
12. Технологии обработки текстовой информации.

Примерные тестовые задания

1. **Информационные технологии предназначены для:**

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. **Носители информации, используемые в профессиональной деятельности:**

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. **Основные этапы обработки в ИТ информации:**

1. устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. **Технические средства информационных технологий:**

1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
2. принтер, мышь, сканер;
3. монитор, системный блок;
4. клавиатура.

5. **Способы защиты информации в информационных технологиях?**

1. информационные программы;
2. технические, законодательные и программные средства
3. внесистемные программы;
4. ничто из перечисленного.

6. **Название устройств для хранения информации в ИТ?**

1. гибкий диск;
2. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

7. **Область памяти где хранится временно удаленный элемент?**

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

8. **Информационные технологии это -**

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
4. ничто из перечисленного.

9. **Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-**

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы;
4. текстовый редактор.

10. **Информационные технологии для работы с табличной информацией это-**
1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

11. **Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?**
1. мышь;
2. сканер;
3. принтер
4. клавиатура.

12. **Программное обеспечение информационных технологий?**
1. это все программы, установленные на ЭВМ;
2. это упорядоченная последовательность команд;
3. это программы, предназначенные для решения конкретных задач.
4. ничто из перечисленного

13. **В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:**
1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигизайнер;
3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь+
4. сканер, мышь, системный блок.

14. **Виды программ, составляющих программное обеспечение в ИТ:**
1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
2. базовые, системные, служебные, прикладные;
3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
4. все что перечислено

15. **Технические средства сбора информации в ИТ – это …**
1. клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера;
2. монитор, планшет, диктофон, джойстик;
3. принтер, световое перо, клавиатура;
4. все что перечислено.

16. **Процедуры обработки информации в ИТ – это …**
1. тиражирование, проверка, передача,
2. сбор, обработка, хранение, передача
3. вывод, контроль, полнота;
4. систематизация, анализ, уточнение, составление.

17. **Приемы для работы с текстовой информацией в ИТ – это …**
1. выделение, выравнивание, настройка текста;
2. набор, подготовка, выделение текста;

3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
4. печать, выделение, редактирование текста.

18. **Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:**
1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;
2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;
3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения;
4. гипертекст, сортировка, базы данных.

19. **Информационная безопасность в ИТ – это …**
1. модификация информации;
2. защита данных от преднамеренного доступа;
3. совокупность взаимосвязанных данных;
4. все что перечислено

20. **Информационные технологии должны обеспечить:**
1. Сбор, хранение, обработку, выдачу и передачу информации;
2. Постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты;
4. Использовать в делопроизводстве.

21. **Основные этапы обработки экономической информации в ИТ это….**
1. Ввод, обработка, хранение и вывод информации;
2. Исходная и конечная информация;
3. Обработка;
4. Вывод.

22. **Автоматизация офиса:**

a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

23. **Достоверность данных — это …**
a) отсутствие в данных ошибок
b) надежность их сохранения
c) их полнота
d) их целостность
e) их истинность

24. **Безопасность данных обеспечивается в результате …**
a) контроля достоверности данных
b) контроля искажения программ и данных
c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Типовые оценочные материалы по разделу 2. Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарии решения экономических вычислительных задач

Коллоквиум по теме ЭТ Excel

1. Адрес ячейки. Традиционный типа A1 и стиль ссылок R1C1.
2. Тип адресации в именованной ячейке.
3. Основное преимущество относительной адресации.
4. Два способа задания абсолютной адресации.
5. Что входит в формат ячеек.
6. Типы числовых форматов
7. Как задать процент.
8. Запись числа в экспоненциальном формате.
9. Создание собственного формата. Пользовательские форматы
10. Пример Число с единицей измерения.
11. Различные даты в текстовом формате.
12. Сокращенная запись тысяч руб.
13. Условное форматирование.
14. Действие функций в ЭТ.
15. Описание и пример мат-функций.
16. Типы функций и примеры стат-функций.
17. Типы функций и примеры фин-функций.
18. Типы функций и примеры дата/время-функций.
19. Типы функций и примеры лог-функций.
20. Типы функций и примеры текст-функций.
21. Виды гистограмм.
22. Отличие диаграмм типа График и Точечная
23. Отличие диаграмм типа Круговая и Кольцевая и Лепестковая
24. Сколько данных необходимо для построения Биржевой диаграммы
25. Сколько данных необходимо для построения Пузырьковой диаграммы
26. Синтаксис логической функции ЕСЛИ.
27. Логические функции И, ИЛИ, НЕ.
28. Способы построение частотного распределения.
29. Создание интервалов (карманов) для построения частотного распределения.
30. Функции ЧАСТОТА и СЧЁТЕСЛИ (различия и особенности).
31. Функция СУММЕСЛИ, СРЗНАЧЕСЛИ.
32. Получение аккумулятивной кривой и интегрального процента.
33. Анализ данных. Описательная статистика.
34. Амортизация. Амортизационные отчисления (Виды амортизационных отчислений и функции EXCEL отвечающие за эти расчеты).
35. Сортировка. Промежуточные итоги.
36. Фильтрация данных.
37. Сводные таблицы и диаграммы.
38. Поиск значений в массиве (ВПР).
39. Поиск значений в массиве (ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ).
40. Понятие нормировок. Относительная и абсолютная норма.
41. Налогооблагаемая база. Налоговый вычет. Подоходный налог.
42. Финансовые функции (правила работы).
43. Финансовые функции (виды).
44. Анализ «что если» - средство подбор параметра.
45. Метод оптимальных решений. Средства для поиска решения.

Контрольная работа «Финансовые функции ЭТ»

Рассчитать текущую стоимость вклада, который через три года составит 1500 тыс. рублей при начислении 20% в год.

Рассчитать через сколько лет вклад размером 500 тыс руб. достигнет величины 1 млн. руб. ежемесячном начислении процентной процентов и ставке 38% годовых.

Определить ежемесячные выплаты по займу 1 млн. руб., взятому на 7 месяцев под 9% годовых.

Рассчитать какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 4 года она достигла 20 млн. руб. при начислении 10% годовых.

Рассчитать через сколько лет обычные ежегодные платежи размером 200 тыс. руб. принесут фирме доход в 1 млн. руб. при норме процента – 20% годовых.

Определить платежи по процентам по пятилетнему займу размером 16 млн. руб., выданному под 22% годовых, за двенадцатый месяц, если проценты начисляются ежемесячно.

Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации обучающихся (пример)

1. Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит

1) 124 ячейки; 2) 54 ячейки; 3) 76 ячеек; 4) 57 ячеек.

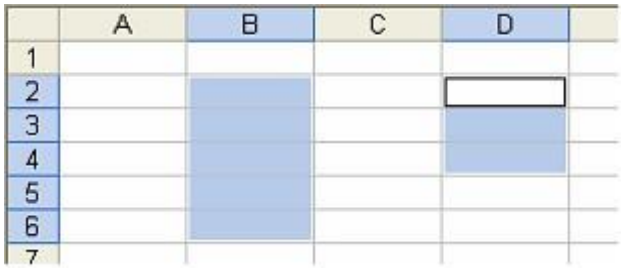
2. В электронной таблице выделили группу из девяти ячеек. Соответствующим диапазоном является:

1) A2:E4; 2) A4:B6; 3) A2:B6; 4) B3:D5.

3. Установите соответствие между диапазонами электронной таблицы и количеством ячеек, содержащихся в этих диапазонах:

Диапазон ячеек	Значения
a) A4:D10	1) 24
b) C2:D10	2) 28
c) B3:D10	3) 30
	4) 18

4. Представленный на рисунке диапазон ячеек электронной таблицы можно задать в виде



1) D4:B2-C2:C6; 2) B2:B6;D2:D4; 3) B2:B6+D2:D4; 4) B2:D4:B6.

5. При объединении ячеек электронной таблицы A1,B1,C1, результирующая ячейка будет иметь значение ...

6. В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3465. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться ...

1) 2,34; 2) 2,36+E00; 3) 2,35; 4) 0,23.

7. В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться

1) 2,3; 2) 0,23; 3) 0,23+E01; 4) 2,30.

8. В ячейку электронной таблицы введено значение 5,67. При задании для данной ячейки **Процентного** формата с двумя десятичными знаками, будет отображено

1) 567,00%; 2) 0,567%; 3) 567%; 4) 56,7%.

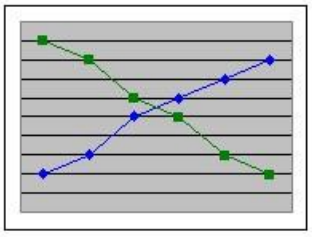
9. Правильной записью формулы для электронных таблиц MS Excel среди приведенных является:

1) A1=B3+12; 2) =A1/3+S3*1,3E–3; 3) =A1D7*1,2–2; 4) =A1/3+S3× 1,3E–3.

10. Имеется таблица с данными:

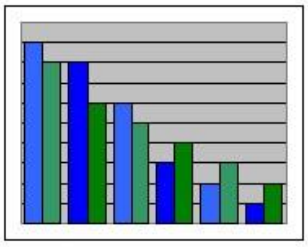
пн	вт	ср	чт	пт	сб
9	8	6	3	2	1
8	6	5	4	3	2

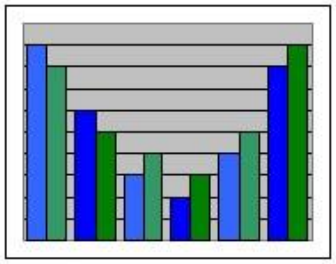
Этой таблице соответствует диаграмма



1)

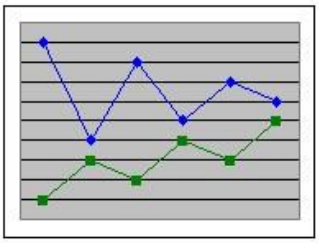
3)





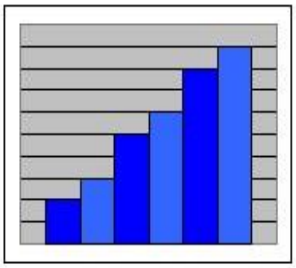
2)

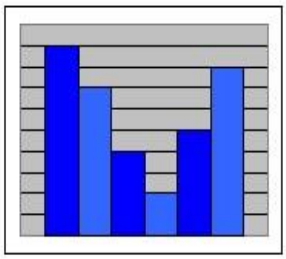
4)

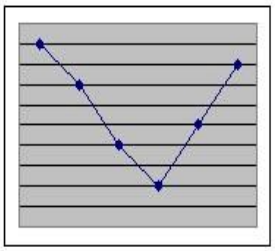


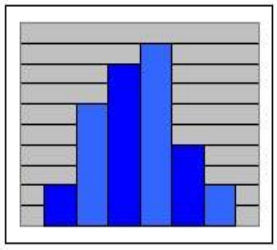
11. Имеется таблица с данными, Этой таблице соответствует диаграмма

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9









1) 2) 3) 4)

Контрольная работа

Вариант 1

1. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейке B1 установлен формат *Дата.*

Результат вычисления в ячейке B2 равен

	A	B
1		30 августа 2009 г.
2		=B1+15

2. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	3
3		=МАКС(A1;B2;A1+B2;A2+A1)

Значение в ячейке B3 будет равно:

3. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Результат вычисления в ячейке A9 равен?

	A
1	12
2	-2
3	2,22
4	0
5	
6	3
7	0
8	2
9	=СЧЁТ(A1:A8;A6;A8)

4. Формула из ячейки D1:

D1 =A$1+$B1

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

была скопирована в ячейку E2. Какой вид примет формула в ячейке E2?

5. Формула из ячейки D1:

D1 =A1+$B1

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится число6

6. Сортировка списка**.** Дан фрагмент электронной таблицы:

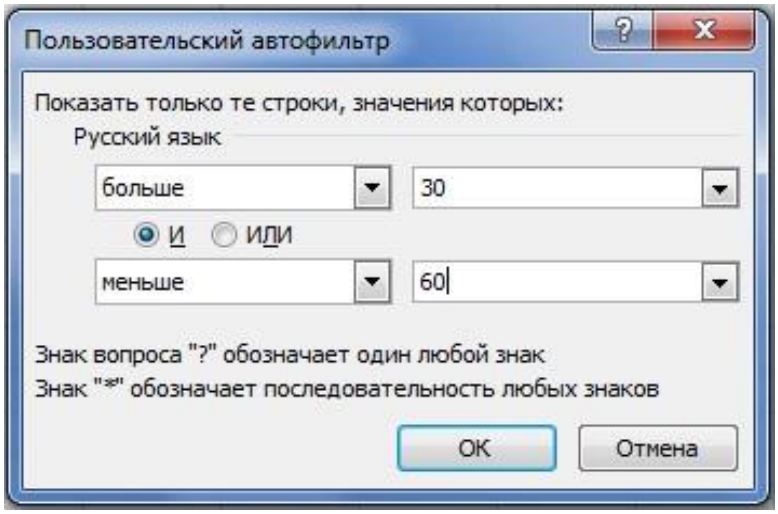
	A	B	C	D	E
1	Фамилия	Имя	Математика	физика	Русский язык
2	Афанасьев	Александр	75	80	81
3	Алферова	Дарья	76	68	74
4	Борисова	Анастасия	60	42	62
5	Варанин	Дмитрий	54	48	36
6	Векшин	Алексей	80	76	84
7	Данилова	Мария	42	60	86
8	Демьянов	Борис	42	32	32
9	Ефремов	Михаил	68	84	36
10	Жуков	Станислав	76	60	56
11	Журавлева	Марина	48	64	76
12	Кравцов	Максим	64	62	68

После проведения сортировки по убыванию значений столбца D в строке с номером 3 окажутся сведения о ….

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1	Фамилия	Имя	Математика	физика	Русский язык
2	Афанасьев	Александр	75	80	81
3	Алферова	Дарья	76	68	74
4	Борисова	Анастасия	60	42	62
5	Варанин	Дмитрий	54	48	36
6	Векшин	Алексей	80	76	84
7	Данилова	Мария	42	60	86
8	Демьянов	Борис	42	32	32
9	Ефремов	Михаил	68	84	36
10	Жуков	Станислав	76	60	56
11	Журавлева	Марина	48	64	76
12	Кравцов	Максим	64	62	68

Количество записей, удовлетворяющих условию фильтра,



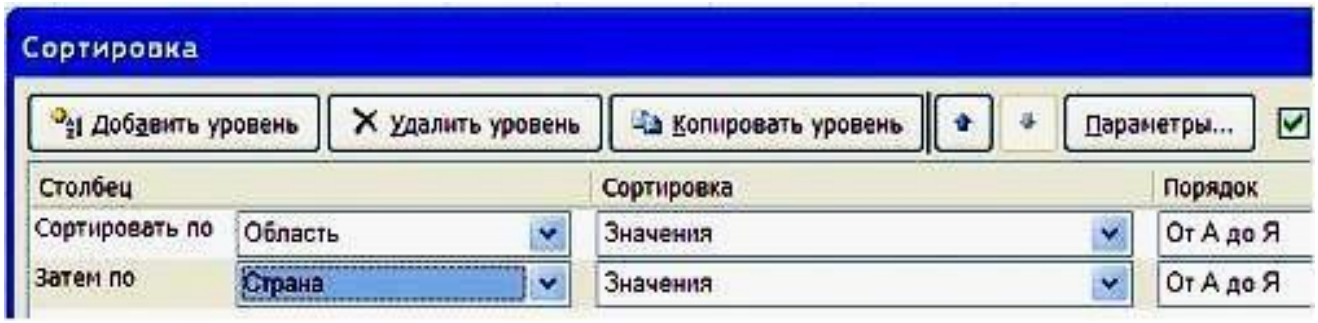
равно …

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	Лауреаты Нобелевской премии			
2	Фамилия	Страна	Область	Год
3	Басов Н.	СССР	физика	1964
4	Бекеши Д.	США	медицина	1961
5	Беккер Г.	США	экономика	1992
6	Берг П.	США	химия	1980
7	Гел-Ман М.	США	физика	1969
8	Кун Р.	Германия	химия	1938
9	Ландау Л.	СССР	физика	1962
10	Мессбауэр Р.	Германия	физика	1960
11	Солженицын А.	СССР	литература	1970
12	Тиселиус А.	Швеция	химия	1948
13	Юкава Х.	Япония	физика	1949

.

После проведения сортировки по условиям:



сведения о Ландау Л. будут начинаться с ячейки

9. Рассчитайте размеры ежемесячных / ежегодных выплат для 15-летней ипотечной ссуды размером 3 500 000 руб. по ставке 10,8 % годовых при первоначальном взносе 25 %.

	A	B	C
1	***РАСЧЕТ ИПОТЕЧНОЙ ССУДЫ***		
2			
3	***Исходные данные***		
4	***Цена***	3 500 000,00р.	
5	***Первый взнос***	25%	
6	***Годовая ставка***	10,8%	
7	***Размер ссуды***		
8			
9	***Срок погашения ссуды***	20	лет
10			
11	***Расчетные данные***	***ежемесячно***	***ежегодно***
12	***Периодические выплаты***		
13	***Общая сумма выплат***		
14	***Общая сумма комиссионных***		

Укажите функцию для расчета ежемесячных платежей в ячейке B12 с адресами ячеек и знаками препинания.

10. Составьте план погашения ссуды, если ссуда размером 1 000 000 руб. выдана сроком на 5 лет под 12,8 % годовых.

	A	B	C	D
1	***РАСЧЕТ ПЛАТЕЖЕЙ ПО ЗАЙМУ***			
2				
3	***Размер ссуды***	1 000 000,00р.		
4	***Срок ссуды***	5		
5	***Ставка***	12,8%		
6				
7	***Год***	***Величина основных выплат***	***Величина процентных выплат***	***Величина срочных уплат***
8	1			
9	2			
10	3			
11	4			
12	5			
13	***ИТОГО***			

В ячейке C8 укажите функцию для расчета величины процентных выплат.

Вариант 2

1. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=СЧЁТ(A1;B2;A2)

Значение в ячейке B3 будет равно:

2. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	0
3		=СРЗНАЧ(A1;B2;A2)

Значение в ячейке B3 будет равно:

3. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул и в режиме отображения значений. Значение в ячейке B3 равно …

	A	B
1		=СУММ(A1:A4)
2		=СРЗНАЧ(A1:A5)
3		=СУММ(A1:A5)

	A	B
1		13
2		3
3		

4. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После копирования ячейки A4 в ячейку B4 результат в ячейке B4 равен:

	A	B
1	13	9
2	11	17
3	23	29
4	=СУММ(A1:A3)	

5. Формула из ячейки D1:

D1 f_x =A1+B1

	A	B	C	D
1	2	3	6	5
2	5	6	7	

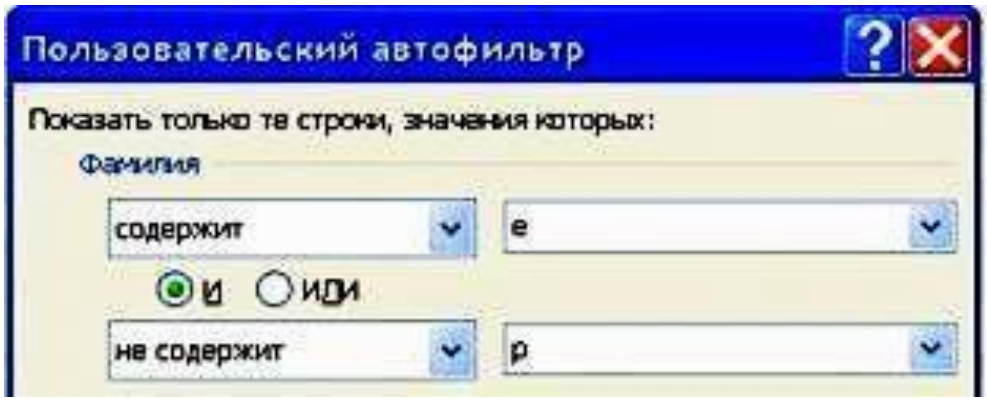
была скопирована в ячейку E2. Какой вид примет формула в ячейке E2?

6. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейке E6 была получена формула =C4+$B4+E$1+D1. Какая формула была записана в ячейке C3?

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	Лауреаты Нобелевской премии			
2	Фамилия	Страна	Область	Го
3	Басов Н.	СССР	физика	1964
4	Бекеши Д.	США	медицина	1961
5	Беккер Г.	США	экономика	1992
6	Берг П.	США	химия	1980
7	Гел-Ман М.	США	физика	1969
8	Кун Р.	Германия	химия	1938
9	Ландау Л.	СССР	физика	1962
10	Мессбауэр Р.	Германия	физика	1960
11	Солженицын А.	СССР	литература	1970
12	Тиселиус А.	Швеция	химия	1948
13	Юкава Х.	Япония	физика	1949

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,



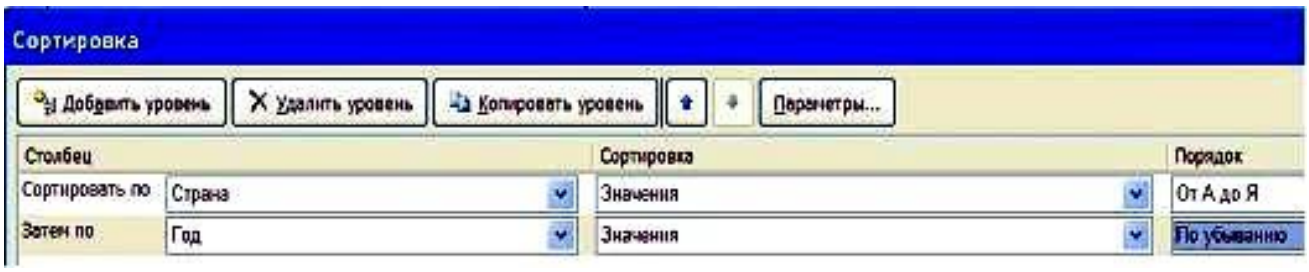
равно

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	Лауреаты Нобелевской премии			
2	Фамилия	Страна	Область	Год
3	Басов Н.	СССР	физика	1964
4	Бекеши Д.	США	медицина	1961
5	Беккер Г.	США	экономика	1992
6	Берг П.	США	химия	1980
7	Гел-Ман М.	США	физика	1969
8	Кун Р.	Германия	химия	1938
9	Ландау Л.	СССР	физика	1962
10	Мессбауэр Р.	Германия	физика	1960
11	Солженицын А.	СССР	литература	1970
12	Тиселиус А.	Швеция	химия	1948
13	Юкава Х.	Япония	физика	1949

.

После проведения сортировки по условиям:



в ячейке А9 окажется фамилия …

9. Рассчитайте размеры ежемесячных / ежегодных выплат для 15-летней ипотечной ссуды размером 3 500 000 руб. по ставке 10,8 % годовых при первоначальном взносе 25 %.

	A	B	C
1	***РАСЧЕТ ИПОТЕЧНОЙ ССУДЫ***		
2			
3	***Исходные данные***		
4	***Цена***	3 500 000,00р.	
5	***Первый взнос***	25%	
6	***Годовая ставка***	10,8%	
7	***Размер ссуды***		
8			
9	***Срок погашения ссуды***	20	лет
10			
11	***Расчетные данные***	***ежемесячно***	***ежегодно***
12	***Периодические выплаты***		
13	***Общая сумма выплат***		
14	***Общая сумма комиссионных***		

Укажите функцию для расчета ежемесячных платежей в ячейке С12 с адресами ячеек и знаками препинания.

10. Составьте план погашения ссуды, если ссуда размером 1 000 000 руб. выдана сроком на 5 лет под 12,8 % годовых.

	A	B	C	D
1	***РАСЧЕТ ПЛАТЕЖЕЙ ПО ЗАЙМУ***			
2				
3	***Размер ссуды***	1 000 000,00р.		
4	***Срок ссуды***	5		
5	***Ставка***	12,8%		
6				
7	***Год***	***Величина основных выплат***	***Величина процентных выплат***	***Величина срочных уплат***
8	1			
9	2			
10	3			
11	4			
12	5			
13	***ИТОГО***			

В ячейке В8 укажите функцию для расчета величины основных выплат.

Типовые оценочные материалы по разделу 3. Технология создания и ведения баз данных

Примерная контрольная работа
Вариант 1

1. Имеется база данных. Сколько в ней полей, записей, текстовых полей, числовых полей?

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Отдел	Кабинет
1	Сидоров	Павел	Ильич	12.05.1990	7	105
2	Смирнов	Станислав	Алексеевич	7.09.1991	9	49
3	Ефремов	Василий	Олегович	13.04.1990	11	2
4	Катин	Андрей	Никитич	12.12.1991	10	5

2. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Отдел	Кабинет
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле ОТДЕЛ?

3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№	Страна	Столица	Площадь, тыс. км^2	Численность населения млн. чел.
1	Бельгия	Брюссель	30,5	10289
2	Бурунди	Бужумбура	27,8	6096
3	Гаити	Порт-о-Пренс	27,8	7528
4	Дания	Копенгаген	43,1	5384
5	Джибудти	Джибути	22,0	0,457
6	Доминиканская республика	Санто-Доминго	48,7	8716

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: ((Площадь, тыс. км^2)>20) И (Численность населения, млн. чел.)>1500))

4. В первой таблице указаны разряды работников предприятия. Во второй — номера их цехов. В третьей — величина месячного оклада для каждого разряда. Каков суммарный месячный заработок работников 1-го цеха?

Фамилия	Разряд
Иванов	1
Гаврилова	2
Коломенский	5
Захаров	3
Маркин	5
Хенкин	5

Фамилия	Цех
Иванов	1
Гаврилова	1
Коломенский	1
Захаров	2
Маркин	2
Хенкин	2

Разряд	Оклад
1	5000
2	5500
3	6000
4	7000
5	8000

Вариант 2

1. Представлена база данных «Отделы». Сколько в базе данных записей, полей, текстовых полей, числовых полей?

Отдел	Кол_сотр	Нач_отд
310а	27	Шпак
101а	26	Антонов
215	30	Чеботарёв
101г	18	Ракитский
112	24	Кабанов

2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№ п/п	Наименование товара	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	2770	8	22620
5	Колонки акустические	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

Какую строку будет занимать товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Рост (см)	Вес (кг)
Соколова	Елена	ж	1990	165	51
Антипов	Ярослав	м	1989	170	53
Дмитриева	Елена	ж	1991	161	48
Коровин	Дмитрий	м	1990	178	60
Зубарев	Роман	м	1991	172	58
Полянко	Яна	ж	1989	170	49

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: «(Имя= «Елена») ИЛИ (Год рождения>1989)»?

4. В первой таблице указаны разряды работников предприятия. Во второй — номера их цехов. В третьей — величина месячного оклада для каждого разряда. Каков суммарный месячный заработок работников 2-го цеха?

Фамилия	Разряд
Иванов	1
Гаврилова	2
Коломенский	5
Захаров	3
Маркин	5
Хенкин	5

Фамилия	Цех
Иванов	1
Гаврилова	1
Коломенский	1
Захаров	2
Маркин	2
Хенкин	2

Разряд	Оклад
1	5000
2	5500
3	6000
4	7000
5	8000

Методические указания по выполнению и оценке типовых оценочных материалов текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме тестов. Контрольные тестовые вопросы (КТВ) составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Контрольные работы проводятся в форме ответов на КТВ по вариантам.

Приведенный выше перечень КТВ разделен по темам в соответствии с тематическим планом настоящей учебной программы – это позволяет проводить контрольные работы, охватывающие основные понятия и определения всего ранее пройденного лекционного материала и содержания практических занятий (семинаров).

Форма КТВ зависит от их содержания. В данной учебной программе используются две основных формы тестовых заданий:

1. Задания закрытой формы. Инструкция: обвести кружком, либо, если применяется компьютер, и тестовые задания подаются на монитор, нажать клавишу с номером правильного ответа. Вариативность заданий закрытой формы весьма велика, но в основе всегда лежит один и тот же принцип: студенту предлагается выбрать ответ на задание из нескольких предложенных (от трех до пяти), причем только один из них является правильным. При этом подразумевается, что все предложенные варианты ответа являются равнопривлекательными.

2. Задания открытой формы. Инструкция: дополнить. В отличие от заданий закрытой формы здесь не предлагается вариантов ответа, а делается пропуск смысловой единицы в каком-либо утверждении, причем предполагается, что заполнить этот пропуск можно строго однозначно.

Количество тестовых заданий зависит от объема материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа. Тест оценивается по следующим критериям:

- *5 (*отлично*)* ставится за 90-100 % правильных ответов.
- *4 (*хорошо*)* ставится за 80-89,9 % правильных ответов
- *3 (*удовлетворительно*)* ставится за 70-79,9 % правильных ответов
- *2 (*неудовлетворительно*)* ставится при наличии менее 70 % правильных

Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса и коллоквиума. При устном опросе и коллоквиуме выставляется оценка:

- *5* (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- *4* (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)
- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- *3 (*удовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- *2 (*неудовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов образовательному стандарту;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)
- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- *5 (*отлично*)* ставится за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.
- *4 (*хорошо*)* ставится за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.
- *3 (*удовлетворительно*)* ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.
- *2 (*неудовлетворительно*)* ставится за ответ, в котором освещен в полном объеме один их трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала.

Количество тестовых заданий зависит от объема материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа. Тест оценивается по следующим критериям:

- *5 (*отлично*)* ставится за 90-100 % правильных ответов.
- *4 (*хорошо*)* ставится за 80-89,9 % правильных ответов
- *3 (*удовлетворительно*)* ставится за 70-79,9 % правильных ответов.
- *2 (*неудовлетворительно*)* ставится при наличии менее 70 % правильных

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 6.1	Способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс ОС II – 6.1 Способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения	Применяет методы обработки экономической информации разного типа при выполнении процедур деловых процессов. Использует для решения задач современные информационные технологии	Владеет современными средствами и методами работы с деловой информацией с использованием различных информационных систем общего назначения

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является экзамен.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Меры и единицы количества и объема информации.
3. Кодирование информации.
4. Позиционные системы счисления.
5. Персональный компьютер – средство обработки информации. Технические устройства компьютера, назначение и основные функции.
6. Логические основы ЭВМ
7. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
8. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.
9. Основы компьютерных коммуникаций. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей
10. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
11. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
12. Свойства информации.
13. Дайте описание клиент-серверной архитектуры.
14. Что такое современные Internet/Intranet-технологии?
15. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
16. Идентификация и аутентификация.
17. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
18. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы.
19. Технологии обработки текстовой информации.
20. Стили: создание, сохранение, изменение. Стили заголовков. Создание оглавления.

21. Автоматизация создания документов. Серийное письмо (слияние документов).
22. Технология работы со стилями и шаблонами в MS Word.
23. Технологии обработки графической информации.
24. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
25. Форматирование таблиц. Форматы чисел и текста.
26. Формулы. Создание, редактирование и использование. Копирование формул.
27. Адрес ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Имя ячейки и диапазона.
28. Основные встроенные функции ЭТ.
29. Построение диаграмм и графиков.
30. Сортировка и фильтрация данных. Группировка данных по заданным признакам.
31. Сводные таблицы. Создание диаграмм на основе сводных таблиц.
32. Вычисления в MS Excel с использованием функций.
33. Автофильтр, расширенный фильтр, сортировка, поиск.
34. Связь таблиц.
35. Вычисление основных статистических показателей в Excel.
36. Системы управления базами данных. Основы баз данных и знаний
37. СУБД. Основные объекты: таблицы, запросы, формы, отчеты.
38. Работа с таблицами. Типы полей таблицы, создание и редактирование полей.
39. Связанные таблицы и поля связи, типы отношений. Схема данных.
40. Создание запросов на выборку.
41. Построение форм. Использование форм для ввода и редактирования записей.
42. Создание простых отчетов, мастер отчетов. Заголовки, итоги, форматирование.

Примеры заданий для экзаменационных билетов
Задание.

Банк выдаст кредиты трех типов (с разными процентными ставками за месяц) Клиенты приходят в банк только по направлениям агентов банка. Для оценки работы агентов банка, получающих плату в зависимости от суммы выданных кредитов и полученного банком дохода, создайте необходимые таблицы в MS Excel, заполните их и представьте запрашиваемую информацию.

1. Создайте вспомогательную таблицу, содержащую список агентов банка

Агент банка	
Очаков А. **М.**	
Кузмин В.И.	
Черных Э.А.	

2. Для расчёта полученных агентами банка выплат создайте таблицу «Расчет оплаты работы агентов банка» по образцу

Цена кредита					
Тип кредита		**Процент** за **месяц**			
Потребительский	А			Отчисления агенту	
Автокредит	Б			процент от размера	
Без обеспечения	В			Премия агента банка (процент от дохода банка по кредиту)	

Расчёт оплаты работы агентов банка

ФИО клиента	*ФИО агента банка*	*Кредит тыс. руб.*	*Отчисления агенту банка, банка, тыс. руб.*	*Тип кредита*	*Срок кредитования, мес.*	*Окончательная выплата клиента, тыс. руб.*	*Доход банка по кредиту, тыс. руб.*	*Премия агента банка, тыс. руб.*	*Итого для агента банка, тыс.*
Самарин М.А	Очаков А.М.	300 000	6,900	Б	6	642, 000	335,100	3,351	10,251

3. Установите нужный формат ячеек Используйте процентный стиль для соответствующих показателей

4. Внесите необходимые данные и расчетные формулы

- Отчисления агенту банка, % = 2,3 % от размера выдаваемого кредита;
- Премия агенту банка, % = 1 % от полученного банком дохода по кредиту;
- Цена кредита. % (за месяц) = 12 % для кредита типа «А», 15 % для кредита типа «Б», 19 % для кредита типа «В»;

- Отчисления агенту банка, тыс. руб. = Кредит, тыс. руб. * Отчисления агенту банка, %;
- Окончательная выплата клиента, тыс. руб. = Кредит, тыс. руб. + Кредит, тыс руб. * Цена кредита, % * Срок кредитования, мес.

Поскольку цена кредита зависит от его типа, используйте функцию ЕСЛИ;

- Доход банка, тыс. руб. = Окончательная выплата клиента, тыс. руб. - Кредит, тыс. руб. - Отчисления агенту банка, тыс. руб.,
- Премия агента банка, тыс. руб. = Доход банка, тыс. руб. * Премия агенту банка, %;
- Итого для агента банка, тыс. руб. = Отчисления агенту банка, тыс. руб. + Премия агента банка, тыс. руб.

5. Внесите в таблицу «Расчёт оплаты работы агентов банка» 5 записей:

- столбцы Ф И О. клиента. Кредит, Тип кредита, Срок кредитования заполните произвольно,
- для заполнения столбца Ф И О. агента банка *используйте меню Данные / Проверка но списку, источником данных для которого является таблица «Агент банка»* (*аналогично можно заполнять столбец Тип кредита, указав соответствующий диапазон значений*),
- для получения расчётных данных копируйте формулы (см. п. 4), обращая внимание на использование абсолютных и относительных ссылок.

6. Постройте диаграмму (на отдельном листе), содержащую значения итоговых выплат агентам банка

7. Скопируйте таблицу **Расчёт оплаты работы агентов банка на отдельный лист, в**ыполните сортировку данных по столбцу ФИО. агента банка, затем по столбцу Тип кредита.

8. Выполните условное форматирование данных на исходном листе в столбце *Итого для агента банка,* выделите красным цветом значения менее 10 тыс. руб.

9. Созданный файл сохраните под своим ФИО, добавьте верхний колонтитул на ВСЕ созданные листы (слева –ФИО, по центру–вариант1, справа–дату).

Шкала оценивания

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не	5 (отлично)

допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял практические задачи. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения.	
Демонстрирует знает весь требуемые программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны затруднения с приведением примеров. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, выполнял практические задания. Учащийся демонстрирует способность применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения.	4 (хорошо)
Демонстрирует знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не выполнял практические задания. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Учащийся демонстрирует на низком уровне способность применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения.	3 (удовлетворительно)
Демонстрирует незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял практические задания. Студент не способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения.	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к экзамену

экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению тестирования/контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к экзамену, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Информатика для экономистов: учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444745

6.2. Дополнительная литература

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444890

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434432

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434467

4. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426110

5. Илюшечкин В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431131

6. Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для вузов / В. М. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12231-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447096

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 20 февраля 1995 Г. N 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» // СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. https://urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
6. http://ru.wikipedia.org - Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia
7. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
8. http://www.intuit.ru — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»;
9. http://www.planetaexcel.ru — сайт о возможностях MS Excel (приемы, видео-уроки, книги);
10. http://oprezi.ru — информационный сайт, посвящённый работе с веб-сервисом Prezi.com.

6.6. Иные источники

1. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник / В.М. Илюшечкин. - Москва : Юрайт, 2018. - 213 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03617-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска

аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: операционная система для ПК; пакеты прикладных программ, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://ru.wikipedia.org - Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/70-proquest-ebook-central - ProQuest Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств
10. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
11. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/63-grebennikov - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
12. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
13. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/54-web-of-science - Электронные ресурсы компании CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC: Russian Science Citation Index. База данных научного цитирования. Содержит информацию как по зарубежным научным изданиям, так и по отечественным академическим журналам. Предоставляет доступ к спискам библиографических ссылок, к каждой публикации.
15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».